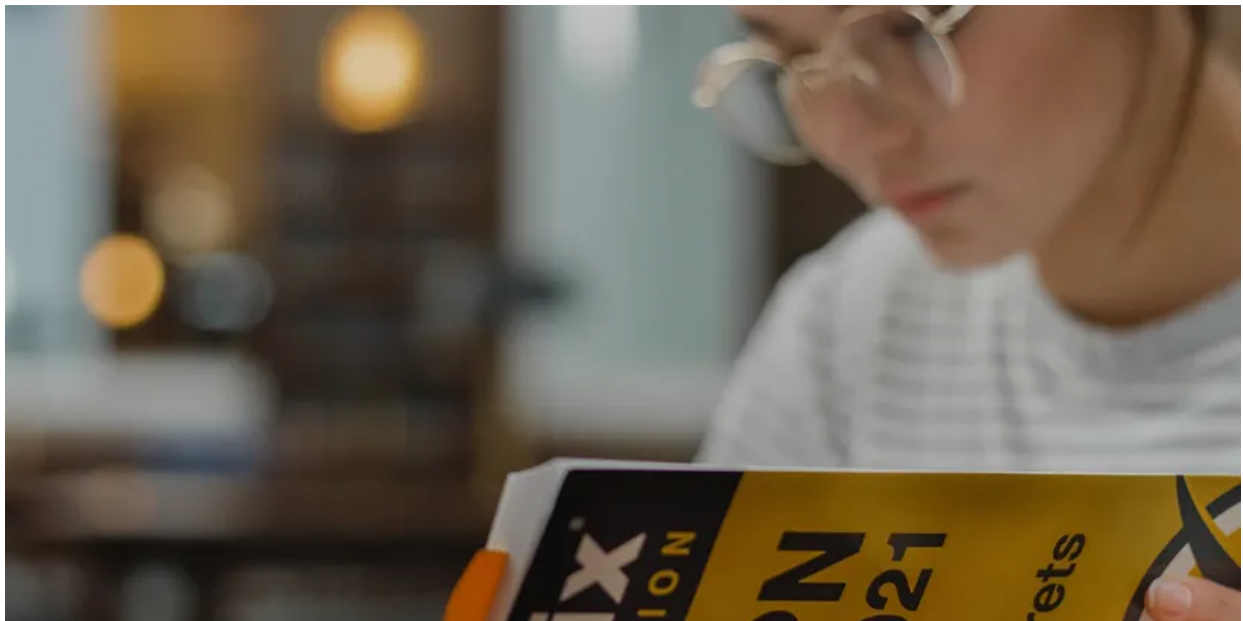


# pp Pårørende på pensumlisten

• PÅRØRENDE  
• PROGRAMMET

Regjeringen har lagt fram sin pårørendestrategi. Men hva lærer sykepleiestudenter om hvordan de skal møte pårørende og anerkjenne pårørendes ressurser og behov? Vi har fått svar fra fagavdelingen i Kunnskapsdepartementet.



Norsk Sykepleierforbund har 120.000 medlemmer. Av dem jobber nærmere 38.000 i kommunehelsetjenesten. Det betyr at svært mange er i kontakt med pårørende gjennom lengre tid.

Regjeringen la fram sin pårørendestrategi 8. desember i fjor. Der slår de fast at de fleste av oss vil være pårørende i løpet av livet. Det er om lag 800.000 pårørende i Norge i dag, og mange gjør en enorm innsats for sine nærmeste. Regjeringen sier at pårørendestrategien skal bidra til at pårørende blir anerkjent som en ressurs, og til at de kan leve gode liv. **Men hva lærer sykepleiestudenter om pårørende?**

Pårørendesenteret.no har kontaktet fagavdelingen i Kunnskapsdepartementet og spurt:

*- Kommer Kunnskapsdepartementet til å endre sin forskrift om nasjonal*

*retningslinje for sykepleierutdanning med utgangspunkt i den pårørendestrategien regjeringen har lagt fram?*

### **Fagavdelingen i departementet svarer slik:**

*«Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning ble implementert fra høsten 2020. De lokale utdanningsinstitusjonene har nylig lagt nye studieplaner. Retningslinjen inneholder flere læringsutbyttebeskrivelser som fremhever kompetanse om pårørende».*

Følgende eksempler på hva studenter skal kunne på dette feltet etter endt studium oppgir fagavdelingen til å være (dette gjelder primært kommunikasjon med pårørende):

- «Kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell.
- Kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende.
- Kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet.
- Kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter.
- Kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende, og kan tilpasse tjenestene i tråd med tilbakemeldinger.
- Kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning».

### **Opptatt av å framheve pårørendes ressurser**

Fagavdelingen skriver videre at kunnskapsdepartementet har programgrupper som utarbeider nasjonale faglige retningslinjer:

*«Det er en programgruppe for hver utdanning. Programgruppene består av representanter fra utdanningene/forskningsmiljøer, relevante helse- og*

*velferdstjenester og studentrepresentanter. Programgruppene er ansvarlige for å utarbeide forslag til retningslinjene. Programgruppen for sykepleierutdanningen var veldig opptatt av å fremheve pårørendes ressurser».*

## **Alle kan levere innspill**

Fagavdelingen avslutter med å vise til at nasjonale retningslinjer kan endres:

*«Programgruppene skal være i dialog med profesjons- og interesseorganisasjoner og brukerorganisasjoner i utviklingsarbeidet. Programgruppene vil også ha ansvar for revisjon av de nasjonale retningslinjene. Det vil derfor være mulig å inkludere ytterligere kunnskaper og ferdigheter om dette temaet. Alle kan levere innspill til programgruppen via våre nettsider. Innspillene tas med videre i fremtidig arbeid med utdanningen. Det er lagt ut informasjon om revisjonsarbeid på våre nettsider»:*

Finn retningslinjene [her](#).



Tekst:

**Marie Rein Bore**

Journalist